

# 物理治療空白評估表格 書寫指引

(社團法人臺灣物理治療學會臨床專科委員會小兒學組，2024.04.10)

## 兒童物理治療評估表

病歷號碼：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_ 評估日期：\_\_\_\_\_

醫學診斷：\_\_\_\_\_

PT 診斷：功能性診斷

性別：\_\_\_\_\_ 年齡：\_\_\_\_\_ 治療起始時間：\_\_\_\_\_ 注意事項：\_\_\_\_\_

出生史：懷孕週數：\_\_\_\_\_ 出生序：\_\_\_\_\_ 出生體重：\_\_\_\_\_ 其它：\_\_\_\_\_

目前體重(%ile)：\_\_\_\_\_ 目前身高(%ile)：\_\_\_\_\_ BMI(kg/m<sup>2</sup>)：\_\_\_\_\_

疾病史/治療史：\_\_\_\_\_

達成發展基石之年齡 (月)：

頭部控制\_\_\_\_\_ 翻身\_\_\_\_\_ 獨坐\_\_\_\_\_ 貼地爬\_\_\_\_\_ 離地爬\_\_\_\_\_ 行走(5步)\_\_\_\_\_

主訴/期望：\_\_\_\_\_

### 評估

#### 1. 活動與參與 (d)

1) 評估工具名稱：\_\_\_\_\_

2) 評估日期/結果/診斷分類：診斷分類為輕、中、重度發展遲緩、疑似發展遲緩、發展落於正常範圍、非典型發展、高風險嬰兒

3) 評估時行為表現：\_\_\_\_\_

4) 能力與生活情境參與：

粗大動作(d4)\_\_\_\_\_

精細動作(d4)\_\_\_\_\_

生活自理 (d5)\_\_\_\_\_

認知/語言/人際社會(d1,3,7)\_\_\_\_\_

#### 2. 身體功能與構造(b & s)

1) 心智功能(b1 如警覺度/定向/注意力) \_\_\_\_\_

2) 感覺功能與疼痛(b2)\_\_\_\_\_

3) 攝食功能(b510)\_\_\_\_\_

4) 心肺功能(b4)\_\_\_\_\_

5) 動作相關功能與構造(b7 & s7):

關節活動度(b710)\_\_\_\_\_

柔軟度(s7)\_\_\_\_\_

肌肉力量(b730)\_\_\_\_\_

肌肉耐力(b740)\_\_\_\_\_

肌肉張力(b735)\_\_\_\_\_

反射功能(b750)\_\_\_\_\_

姿勢控制與反應(b755): 不自主動作反應功能: 以身體擺位、平衡和威脅的刺激誘發大肌肉或全身不自自主收縮的功能。包括: 姿勢反應、擺正反應、身體調整反應、平衡反應、支撐反應、防禦性反應的功能。

自主動作控制(b760): 自主動作控制及協調相關的功能, 包括: 簡單自主動作和複雜自主動作控制的功能、自主動作協調、手臂或腿支撐功能、左右動作協調、眼手協調、眼足協調; 損傷, 例如控制和協調問題, 如輪替運動障礙。

步態功能(b770)\_\_\_\_\_

其他\_\_\_\_\_

3. 個人因素 (pf):\_\_\_\_\_

4. 環境因素(e):

1) 輔具需求與使用\_\_\_\_\_

2) 目前就學安置狀況 就學班級類型(普通/資源/特教)，有無資源服務或專業巡迴輔導服務\_\_\_\_\_；主要照顧者 家庭支持、身心的狀況、教養觀念、互動技巧等

3) 有利因素(e1-5)\_\_\_\_\_

4) 限制因素(e1-5)\_\_\_\_\_

### 評量

1. 兒童與家庭之主要問題

2. 兒童與家庭之優勢(有利提升孩童能力發展與活動參與、或對評估與治療的進行有助益的優勢)

長/短期目標(預計達成日期\_\_\_\_\_)

### 書寫提醒

1. 治療目標包括兒童與環境因素且有考量家長之期待

2. 納入家庭服務需求目標(如提升照顧者親職能力目標、增加家長發展知能和互動技巧)

### 物理治療介入計畫

1. 治療頻率：\_\_\_\_\_

2. 間接治療與教育性介入(家中執行建議)：書寫提醒：國健署評估報告品質監測指標之一為居家活動練習具體建議

1) 誘發兒童活動：

誘發活動參與：環境與個人安全、環境認知、知道遊戲規則、\_\_\_\_\_

維持與改變姿勢：躺姿、坐姿、趴姿、站姿、躺至坐、坐至站、\_\_\_\_\_

移動：翻身、爬行、行走、上下樓梯、跑、雙腳跳、單腳跳、飛躍跳/躍馬步、折返跑、滑步/交替步、於家中/學校到處移動、使用載具移動(如輪椅、三輪車)\_\_\_\_\_

平衡活動：單腳站、感覺整合、走直線、在軟墊上活動、\_\_\_\_\_

誘發動作計畫與學習：模仿動作、分辨動作指令、執行連續性動作、執行複雜動作、定位能力、\_\_\_\_\_

操弄物品之活動：丟接大/小球、丟接沙包、操弄玩具、畫圖、積木、踢球、\_\_\_\_\_

體適能活動：長距離跑走、低強度活動\_\_\_\_\_、中強度活動\_\_\_\_\_、高強度活動\_\_\_\_\_

休閒娛樂活動：律動、玩球、溜滑梯、蹺蹺板、\_\_\_\_\_

生活自理：奶瓶、湯匙、用杯子喝水、刷牙、洗手、大/小便、穿脫鞋襪/衣褲

參與家事\_\_\_\_\_

其他\_\_\_\_\_

2) 改善身體功能與構造：

被動運動、按摩、呼吸運動、姿位引流、感覺處理、伸展運動、\_\_\_\_\_

3) 促進環境因素：

物理環境改造\_\_\_\_\_、輔具\_\_\_\_\_、增加照顧者知能：了解兒童之能力、

教養兒童活動技巧、調節生活作息、資源運用、其他\_\_\_\_\_

3. 處置性介入：\_\_\_\_\_

4. 轉介與溝通：\_\_\_\_\_

治療師簽章：\_\_\_\_\_