物理治療空白評估表格

(社團法人臺灣物理治療學會臨床專科委員會小兒學組，2024.04.10)

**兒童物理治療評估表**

病歷號碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_出生日期： 評估日期：

醫學診斷：

PT診斷： 性別： 年齡： 治療起始時間： 注意事項： 出生史：懷孕週數： 出生序： 出生體重： 其它：

目前體重(%ile)： 目前身高(%ile)： BMI(kg/m2)：

疾病史/治療史：

達成發展基石之年齡 (月)：

頭部控制 翻身 獨坐 貼地爬 離地爬 行走(5步)

主訴/期望：

**評估：**

**1. 活動與參與**(d)

1) 評估工具名稱：

2) 評估日期/結果/診斷分類：

3) 評估時行為表現：

4) 能力與生活情境參與：

粗大動作(d4)

精細動作(d4)

生活自理(d5)

認知/語言/人際社會(d1,3,7) **2. 身體功能與構造(b & s)**

1) 心智功能(b1如警覺度/定向/注意力)：

2) 感覺功能與疼痛(b2)：

3) 攝食功能(b513)：

4) 心肺功能(b4)：

5) 動作相關功能與構造(b7 & s7)：

關節活動度(b710)

柔軟度(s770)

肌肉力量(b730)

肌肉張力(b735)

肌肉耐力(b740)

反射功能(b750)

姿勢控制與反應 (b755)

自主動作控制(b760)

步態功能(b770)

其他

**3. 個人因素**(pf)：

**4. 環境因素**(e)：

1) 輔具需求與使用：

2) 目前就學安置狀況： ；主要照顧者：

3) 有利因素(e1-5)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) 限制因素(e1-5)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**評量**

1. 兒童與家庭之主要問題

2. 兒童與家庭之優勢

**長/短期目標**（預計達成日期\_\_\_\_\_\_\_）：

**治療介入計畫**

1. 治療頻率：
2. 間接治療與教育性介入(家中執行建議)：

1) 誘發兒童活動：

□誘發活動參與：□環境與個人安全、□環境認知、□知道遊戲規則、□

□維持與改變姿勢：□坐姿、□趴姿、□趴姿、□站姿、□躺至坐、□坐至站、□

□移動：□翻身、□爬行、□行走、□上下樓梯、□跑、□雙腳跳、□單腳跳、□飛躍跳、

□躍馬步、□折返跑、□滑步、□交替步、□自行於家中/學校到處移動、

□使用載具（如輪椅、三輪車）移動

□平衡活動：□單腳站、□感覺整合、□走直線、□

□誘發動作計畫與學習：□模仿動作、□分辨動作指令、□執行連續性動作、

□執行複雜動作、□定位能力、□

□操弄物品之活動：□丟接大球、□丟接小球、□丟接沙包、□操弄玩具、□畫圖、

□積木、□踢球、□

□體適能活動：□長距離跑走、□低強度活動、□中強度活動、□高強度活動

□休閒娛樂活動：□律動、□玩球、□溜滑梯、□蹺蹺板、□

□飲食活動：□奶瓶、□湯匙、□用杯子喝水、□

□盥洗活動：□刷牙、□洗手、□大便、□小便、□

□整理衣著：□穿脫鞋襪、穿脫衣褲、□

□參與家事

□其他

2) 改善身體功能與構造：

□被動運動、□按摩、□呼吸運動、□姿位引流、□感覺處理、□伸展運動、□

3) 促進環境因素：

□物理環境改造、□輔具□增加照顧者知能：□了解兒童之能力、

□教養兒童活動技巧、□調節生活作息、□資源運用、□其他

3. 處置性介入：

4. 轉介與溝通：