

兒童物理治療評估工具建議清單

更新: 2020/04/22

建議準則：

1. 評估中心、評估醫院應備有第一～四類中具有「※」符號之工具至少共三項，其中包含第一類中具有「※」符號之工具至少二項。
2. 療育醫院應備有第一～四類中具有「※」符號之工具至少一項。

NO.	評估工具	適用年齡範圍	適用對象	應用範圍及面向	是否為標準化評估量表	是否適合評估個案功能進步成效	建議切截點	購買版權
一 兒童發展/診斷評估工具								
1	嬰幼兒綜合發展測驗-診斷量表 (Comprehensive Developmental Inventory for Infants and Toddlers, CDIIT-DT) ※	3M-6Y	發展遲緩	認知、語言、動作、自理、社會	是	是	$z < -1$ ($DQ < 85$) 為臨界/疑似發展遲緩 根據原手冊， $z < -2$ ($DQ < 70$) 為發展遲緩 根據王天苗及廖華芳 (2007)， $z \leq -1.5$ ($DQ \leq 77.5$) 為發展遲緩	是，台灣師範大學特殊教育中心王天苗，蘇建文，廖華芳，林麗英，鄒國蘇，& 林世華. (1996). CDIIT 嬰幼兒綜合發展測驗指導手冊: 台灣師範大學特殊教育學系. 王天苗, & 廖華芳. (2007). 嬰幼兒綜合發展測驗之判定準確度及切截點分析. 特殊教育研究學刊, 32, 1-15.

2	皮巴迪動作發展量表第二版 (Peabody Developmental Motor Scales, Second Edition, PDMS-2) ※	0-6Y	動作發展遲緩/障礙	粗動作方面: 反射、平衡、移位以及非移位的功能 精細動作方面: 手部的抓握、手部的使用、眼手協調以及操作的靈活性	是	是	依據原手冊: 總量表、粗動作及精細動作分量表標準商數(Quotients) 80~89 為臨界/疑似動作發展遲緩 ≤79 為動作發展遲緩	是, Pearson Folio MR & Fewell RR (2000). Peabody Developmental Motor Scales(2ed) Examiner's Manual.
3	布魯茵克斯-歐西瑞斯基動作精練度評量工具第二版 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition, BOT-2) ※	4-21Y	動作發展遲緩/協調障礙	跑之速度與敏捷度、平衡、雙邊協調、肌力、上肢協調、反應速度、視動控制、上肢速度與靈敏度	是	是	依據原手冊標準分數 <30: 動作發展遲緩 30~40: 臨界/疑似動作發展遲緩 >40: 無動作發展遲緩	是, Pearson
4	動作 ABC 第二版 (Movement Assessment Battery for Children, , Second Edition, MABC-2) ※	3-17Y	協調障礙	手部精細操作、球類技巧、靜態與動態平衡	是	是	依據原手冊, 總分百分位 <5 th %ile: 動作協調障礙 5 th ~15 th %ile: 臨界/疑似動作協調障礙 >15 th %ile: 無動作協調障礙	是, Pearson
5	學前兒童粗大動作品質量表 (Preschooler Gross Motor Quality Scale, PGMQS)	3-6Y	動作發展遲緩/障礙	平衡、移位、物品操作	是	是	依據原手冊, PR>15 正常 15>=PR>5 臨界/疑似動作品質發展障礙 PR<=5 動作品質發展障礙	是, 心理出版社

6	粗動作發展測試，第三版 (Test of Gross Motor Development, TGMD-3)	3Y~10Y11M	動作發展遲緩/障礙	移位能力與物體控制	是	是	依據原手冊，GMQ 70-90 (2-8%ile) 表現差，GMQ <70 (<1%ile) 非常差	是，PRO-ED
7	動作功能神經評估 (Motor Function Neurological Assessment, MFNU)	5-16Y	動作發展障礙	評估動作抑制與肌肉張力增加的問題	否	是		Behavioral and Brain Functions 2009; 5(22),1-13.
8	貝萊氏嬰兒發展量表第三版 (Bayley Scales of Infant and Toddler Development, Third Edition, Bayley III)	0-42M	發展遲緩	心智、動作、語言嬰幼兒行為	是	是		是，Pearson
9	穆林發展量表 (Mullen Scales of Early Learning, MSEL)	0-68M	發展遲緩	粗動作與精細動作、視覺感受能力，及語言的接受與表達	是	是		是，Pearson
10	兒童平衡測試 (Pediatric Balance Scale, PBS) (由 Berg's Balance Scale)修正 ※	不限年齡	發展遲緩/平衡協調障礙	平衡	是	是		Pediatric Physical Therapy 2003;15(2):114-128
11	步態測試	不限年齡	不限	步態	否	是		否

12	體適能測試 (1) FITNESSGRAM (2) Presidential Youth Fitness Program (3) Brockport Physical Fitness Test (4) 台北市幼兒體適能	(1) 5-17Y (2) 5-17Y (3) 10-17Y (4) 5Y	(1) (2) (4)不限 (3) 身心障礙	體適能	是	是	台北市幼兒體適能測試結果<20%為不好或請加強 FITNEEGRAM 測試結果在需要改善(NI)時若保持該程度體能會有健康風險	http://www.cooperinstitute.org/youth/fitnessgram/ http://www.pyfp.org/about/index.shtml http://www.topendsports.com/testing/brockport.htm# http://www.pyfp.org/assessment/free-materials.shtml http://gist.utaipei.edu.tw/ezfiles/99/1099/img/1101/index.html
13	兒童活動量計分表(Children's Activity Rating Scale, CARS):	3-4Y	不限	活動量分級	是	是		Res Q Exerc Sport. 1990 ;61(1):26-36
14	兒童認知功能綜合測驗	5Y-8Y	發展遲緩	注意、知覺、記憶、語言、推理與動作	是	是		是，教育部委託台灣師大特殊教育中心
15	文蘭適應行為量表 (中文版) (Vineland Adaptive Behavior Scale, VABS)	3-12Y	發展遲緩、智能障礙	溝通領域：包括接受性語言、表達性語言與書寫能力。 日常生活技巧領域：個人的生活技巧、家庭的生活技巧、社區的生活技巧。 社會化領域：人際關係、遊戲和休閒、應付進退技巧。 動作技巧領域：粗大動作、精細動作。	是	是		是，心理出版社

16	適應行為評量系統第二版 (Adaptive Behavior Assessment System® - Second Edition, ABAS-II) 中文－幼兒版	2-5Y	智障、發展遲緩、學障、情緒障礙	分父母/主要照顧者評量表和教師/日間照顧者評量表兩種，分別含 10 和 9 個分量表。測驗結果可得一般適應組合分數，以及概念知能、社會知能與實用技巧等三個適應領域組合分數。	是	是		是，中國行為科學社
17	適應行為評量系統第二版 (ABAS - II 中文)	6-17Y	智障、發展遲緩、學障、情緒障礙	分父母評量表和教師評量表，兩種均含 9 個分量，包括溝通、休閒、社區應用、自我照顧、學習功能、自我引導、家庭/學校生活、社交、健康與安全。	是	是		是，中國行為科學社

二 兒童介入評量工具								
1	粗動作功能評量表(Gross Motor Function Measure, GMFM) ※	≤DA 5Y CP	粗大動作障礙	動作功能及動作品質，分別為:躺/翻身、爬/跪、坐、站/走、跑/跳	是	是		手冊：Wiley [®] 軟體免費： https://canchild.ca/en/resources/191-gross-motor-ability-estimator-gmae-2-scoring-software-for-the-gmfm
2	兒童生活功能量表(中文版)(Chinese Version of Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI-C) ※	6-90M	發展遲緩	日常生活自理、移位以及溝通與人際關係	是	是	對照常模標準分數或量尺分數 標準分數 <30: 發展遲緩 30~40: 臨界/疑似發展遲緩 >40: 無發展遲緩	是，心理出版社 Haley SM, Coster WJ, Ludlow LW, et al.: Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI), Boston, 1988, Trustees of Boston University.
3	早期介入量表(Early Intervention Developmental Profile, EIDP) ※	0-3Y	發展遲緩	認知、語言、粗大動作、精細動作、社交情緒、與生活自理	是	是		是，University of Michigan Press
4	卡羅南納特殊嬰幼兒課程中文版(Carolina Curriculum for Infants & Toddlers with Special Needs (CCITSN), Third Edition) ※	0-3Y	發展遲緩	知覺動作、認知能力、溝通能力、社會能力與日常生活自理	是	是		是，Brookes Publishing 心理出版社- 中文版

5	學前特殊教育課程※	0-6Y	發展遲緩	粗動作、精細動作、認知、溝通、社會情緒、自理及居家生活等七大領域，及定向行動、聽讀與說話能力	否	是		可從教育部特殊教育通報網下載 http://www.set.edu.tw/actclass/book/default.asp
6	學校日常生活功能評量(中文版)(School Function Assessment)	國小一~六年級	特殊兒童	(1) 評估六項學校主要活動場合之參與度 (2) 評估學生從事各項學校日常作息與學習活動時所需的輔助 (3) 評估主要學校生活作息與學習動的相關能力，以及行為技巧之表現。	是	是		是，中國行為科學社
7	兒童版功能獨立量表(Functional Independence Measure for Children (WeeFIM))	6M-7Y	發展遲緩	自我照顧，移動性和認知	是	是		是，Uniform Data System for Medical Rehabilitation
8	目標達成量尺(Goal Attainment Scale, GAS)	不限年齡	發展遲緩		否	是		不須購買☞
9	卡羅南納特殊兒童課程第二版(The Carolina Curriculum for Preschoolers with Special Needs (CCPSN), Second Edition)	2-5Y	發展遲緩	知覺動作、認知能力、溝通能力、社會能力與日常生活自理	是	是		是，Brookes Publishing
10	Portage 早期教育指導手冊	0-6Y	發展遲緩	動作技巧訓練，生活自理、動作、社會行為、語言、認知及嬰兒刺激活動	是	是		是，雙溪啟智文教基金會

11	中重度智障者功能性教學綱要	不限年齡	發展遲緩、智能障礙	評量工具、教學綱要暨課程依據、教材教法參考書籍	是	是		是，財團法人第一社會福利基金會
12	嬰幼兒評量、評鑑和課程計畫系統 (Assessment, Evaluating, and Programming Systems, AEPS)	0-3Y	發展遲緩	符合孩子的 IFSP/ IEP 目標和目的，確定與特定的測試目標和目的課程定位活動	是	是		是，Inc Brookes Publishing
13	Battelle 發展量表第二版(Battelle Developmental Inventory™, Second Edition, BDI-2)	6M-8Y	發展遲緩	個人，社會領域、自適應域、電機領域、通信領域、認知域	是	是		是，Nelson Education Ltd.
14	嬰幼兒早期療育課程綱要	0-6Y	發展遲緩	感官知覺、粗大動作、精細動作、認知、溝通、社會適應、生活自理、休閒娛樂及附錄：嬰兒神經系統發展檢核表、抗重力的適應性反應檢核表、3歲前嬰幼兒感覺統合發展檢核表	是	是		是，財團法人第一社會福利基金會§

三 嬰幼兒發展評估工具								
1	阿爾伯塔嬰兒動作量表 (Alberta Infant Motor Scale, AIMS) ※	0-18M	動作發展遲緩	仰臥、俯臥、坐、站四種姿勢之動作控制情形	是	是	原始手冊： <5 th %ile：動作發展遲緩 5 th ~10 th %ile：有高危險動作發展遲緩 Darrah & Piper (1998) 建議切截點 4 個月：10 th %ile 8 或 12 個月：5 th %ile	是，W.B. Saunders Company Piper MC, Darrah J. Motor Assessment of the Developing Infant. Philadelphia, Pa: WB Saunders Co; 1994. Darrah J, Piper M, Watt MJ. Assessment of gross motor skills of at-risk infants: predictive validity of the Alberta Infant Motor Scale. Dev Med Child Neurol. 1998;40:485-491.
2	中文版新生兒神經行為評估量表 (Neonatal Neurobehavioral Examination-Chinese version, NNE-C)	GA 30W-42W	高危險新生兒、早產兒	肌肉張力、動作型態、原始反射、反應行為	是	是		金名出版公司 需測試之工具一星形玩具及一搖鈴
3	Movement Assessment of Infants (MAI)	0-12 M (4 M 最佳)	動作障礙	肌肉張力、原始反射、自主反應、自主動作	是	是		否，須買手冊及量表

4	嬰兒神經國際量表 (Infant Neurological International Battery, Infnib)	4-18M	發展遲緩	動作肌肉的角度及阻力，對反射的反應，平衡反應，及特定動作的發展	是	是		是，Pearson
5	夏威夷早期學習評量 (Hawaii Early Learning Profile, HELP)	0-6Y	發展遲緩	認知，語言，大運動，精細運動，社會情感和自我照顧	是	是		是，VORT Corporation
6	嬰幼兒動作評估量表 (Test of Infant Motor Performance, TIMP)	GA 32W-4M	動作發展遲緩	幼兒姿勢和選擇性動作	是	是		是，IMPS STORE
7	布列茲頓 (Brazelton) 的新生兒行為評量表 (Neonatal Behavioral Assessment Scale, NBAS)	3D to 4W	新生兒	習慣化、朝向反應、運動控制的成熟性、易變特點、自我安靜下來的能力、社會行為	是	是		是，Mac Keith Press
8	整體動作評估 (General Movement Assessment, GMA)	GA30W-4M	動作發展障礙	藉由觀察並評估整體動作	是	是		需參加訓練，General Movement Trust

四 兒童發展篩檢評估工具								
1	嬰幼兒綜合發展測驗篩檢表 (Comprehensive Developmental Inventory for Infants and Toddlers Screen Test, CDIIT-ST) ※	3M-6Y	發展遲緩	認知、語言、動作、自理、社會	是	是		台灣師範大學特殊教育中心
2	台北市學前兒童發展檢核表第二版 (Taipei City Developmental Screening Checklist for Preschoolers, 2nd Version, Taipei II) ※	0-6Y	發展遲緩	評估成長發展	是	否		請於台北市政府衛生局網頁下載
3	動作協調問卷(中文)(Developmental Coordination Disorder Questionnaire-Chinese Version, DCDQ-C)	6Y-9Y	協調障礙	動作中的控制能力、精細動作和書寫能力、粗大動作和協調能力	是	是	根據手冊，總分與發展協調障礙機率對照表 >40% - 很可能有動作協調障礙 25~40% - 疑似有動作協調障礙 <25% - 沒有動作協調障礙	是，心理出版社

4	動作 ABC 第二版檢核表 (Movement Assessment Battery for Children, Second Edition, MABC-2 checklist) ※	5 to 12Y	協調障礙	手部精細操作、球類技巧、靜態與動態平衡	是	是	原始手冊： A + B 總分百分位 >=95%ile – 很可能有動作協調障礙 85~94%ile – 疑似有動作協調障礙 <=85%ile – 沒有動作協調障礙	是，Pearson
5	布魯茵克斯-歐西瑞斯基動作精練度評量工具第二版-短版 (The Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition, BOT-2, Short Form)	4 – 21Y	動作發展遲緩/障礙	粗動作、精細動作發展	是	是		Pearson
6	簡易兒童發展量表測定 (Simplified Child Developmental Screening Test, SiCDeST)	0-2Y	發展遲緩	粗動作、精細動作、語言溝通、身邊處理及社會性	否			請於兒童發展聯合評估中心網頁下載

7	學齡前兒童發展量表 (Chinese Child Developmental Inventory, CCDI)	6M-6Y	發展遲緩	粗動作、精細動作、概念理解、溝通表達、身邊處理、環境理解、人際	是			可洽台大精神科兒童心理衛生中心 因材施教: 氣質與兒童發展 作者: 徐澄清口述, 徐梅屏撰文 編者: 丁淑敏
8	丹佛嬰幼兒發展篩檢量表第 II 版 (Denver Developmental Screening Test, Second Edition, DENVER II)	0-6Y	發展遲緩	粗動作、精細動作與適應技巧、語言、人際社會領域	是	否		Denver Developmental Materials, Inc.
9	米勒學齡前評估 (Miller Assessment for preschooler, MAP)	2Y9M-5Y8M	發展遲緩	眼球動作, 動作的品質以及感覺統合	是	是		Pearson
10	動作及姿勢臨床觀察第二版 (Clinical observation of Motor and Postural Skills, 2 nd edition, COMPS-2)	5Y-15Y	動作障礙	臨床觀察, 表觀察於不同的情境下動作的控制	是	是		Therapro, Inc

11	Toddler and Infant Motor Evaluation (T.I.M.E.®)	4M~ 3.5Y	發展遲緩	mobility, stability, motor organization, functional performance, and social-emotional abilities	是	是		Pearson
12	First STEp™: Screening Test for Evaluating Preschoolers (First STEp)	Level 1: 2.9–3.8Y Level 2: 3.9–4.8Y Level 3: 4.9–6.2Y	發展遲緩	cognition, communication, and motor.	是	否		Pearson Education, Inc
13	嬰幼兒感覺處理能力剖析量表 (Infant/Toddler Sensory Profile) 中文版	0-3Y	發展遲緩	感覺處理功能，感覺刺激的反應	是	是		中國行為科社股份有限公司
14	感覺處理能力剖析量表 3 至 10 歲 (Sensory Profile) 中文版	3-10Y	發展遲緩	感覺系統功能、感覺調節、感覺處理功能所影響之行為及情緒反應	是	是		中國行為科學社股份有限公司
15	零歲至六歲兒童發展篩檢量表	0-6Y	發展遲緩	語言與溝通發展、社會人格發展、粗動作技能發展、細動作技能發展、知覺與認知發展	是	否		出版社: 心理出版社股份有限公司

五 其它								
1-1	家庭環境觀察評估量表(Home Observation for Measurement of the Environment Inventory, HOME): 0-3 歲嬰幼兒版(Infant and Toddler HOME, IT-HOME)	0-3Y	不限	觀察日常生活中親子之間自然的行為反應 (Responsivity、Acceptance、Organization、Learning Materials、Involvement: extent of parental involvement; and Variety in daily stimulation)	否	是		查詢 Lorriane Coulson, H.O.M.E Inventory LLC
1-2	家庭環境觀察評估量表(Home Observation for Measurement of the Environment Inventory, HOME): 3-6 歲早期兒童版(Early Childhood HOME)	3-6Y	不限	觀察日常生活中親子之間自然的行為反應 Learning Materials、Language Stimulation、Physical Environment、Responsivity of Parent to Child、Academic Stimulation、Modeling、Variety in Daily Stimulation and Enrichment、Acceptance	否	是		查詢 Lorriane Coulson, H.O.M.E Inventory LLC
2	子女健康問卷 (Child Health Questionnaire, CHQ)		不限	兒童生活品質	是	是		The Medical Outcomes Trust (依人數單位個別計算)
2-1	家長版 50 (CHQ-Parent Form 50, CHQ-PF 50)	5-18Y	不限	兒童生活品質	是	是		The Medical Outcomes Trust (依人數單位個別計算)

2-2	家長版 28 (CHQ-Parent Form 28, CHQ-PF 28)	5-18Y	不限	兒童生活品質	是	是		The Medical Outcomes Trust (依人數單位個別計算)
3	魁北克輔助性科技使用者滿意度評量(Quebec User Evaluation of Satisfaction with Assistive technology, QUEST)	不限	不限	評估與各種輔助技術病人的滿意度	否	是		有台灣版資訊 [¥]
4	輔具心理社會衝擊量表 (Psychosocial Impact of Assistive Devices Scale , PIADS)	不限	不限	評估功能獨立的輔助設備，福祉和生活質量的影響	否	是		有中文版資訊 IOS Press
5	行動機會訊息量表(中文版) (Affordances in the Home Environment for , AHEMD-Toddler)	18-42 M	不限	評估與動作發展相關之家庭環境刺激的量表	否	是		VDM Verlag
6-1	0-2 歲 ICF-CY 兒童發展核心位碼組 (ICF-CY developmental code set for 0-2 Y)	0-2 Y	發展遲緩		否	是		不須購買

6-2	3-5 歲 ICF-CY 兒童發展核心位碼組 (ICF-CY developmental code set for 3-5 Y)	3-5 Y	發展遲緩		否	是		不須購買
7	親職壓力量表 (Parent Stress Index, PSI)	不限	不限	評估家長在扮演親職角色所面臨的壓力源	是	是		心理出版社
8	早期療育親子互動觀察量表(孫世恆)	2-6Y	發展遲緩	親子互動	是	是		需取得中國醫藥大學授權後使用
9	學前兒童參與量表 (Assessment of Preschool Children's Participation, APCP)	2-6Y	不限	測量學前兒童的參與	是	是		中文版洽康琳茹老師或洽原作者
10	兒童參與問卷 (Children Participation Questionnaire, CPQ)	4-6 Y	不限	測量學前兒童的參與	是	是		洽原作者
11	Children's Assessment of Participation and Enjoyment (CAPE)	6-21 Y	不限	了解個體對於各項活動參與的情形	是	是		https://www.canchild.ca/en/resources/43-measures-of-participation-cape-pac

12	學前活動卡片組 (Preschool Activity Card Sort, PACS)	3-6 Y	不限	了解個體對於各項活動參與的情形	是	是		中文版洽黃靄雯老師或洽原作者
13	兒童及青少年參與評估量表(The Participation and Environment Measure for Children and Youth; PEM-CY)	5-17 Y	不限	了解兒童和青年的參與，參與家庭，學校和社區，以及在每個設置環境因素	是	是		英文網路版*
14	以跨領域之遊戲本位評估第二版 (The Transdisciplinary Play-Based Assessment-2, TPBA-2)	0-6Y	不限	由非結構的誘發、結構的誘發、同儕間互動、與父母的互動、動作遊戲、點心時間等六個階段遊戲互動評估感覺動作、社交情緒、語言溝通與認知發展	否	是		Brookes Publishing
六 綜合成效評估								
1	家庭成效調查 (Family Outcome Survey)	0-6 Y	發展遲緩	了解家長接受早期療育服務的成效與協助性	否	否		免費於美國官網下載中文版 # http://ectacenter.org/eco/assets/docs/FO S-Revised_MandarinChinese.doc

2	兒童成效綜合表 (Child Outcomes Summary Form)#	0-6Y	發展遲緩	了解兒童在接受早期 療育前後的成效	否	是		免費於美國官網下 載英文版 # http://ectacenter.org/eco/assets/docs/COSF_with_supporting_evidence.doc
3	家長自覺親職技巧 調查問卷 (Parent Perceived Parenting Skills Questionnaire, PPPSQ)	0-6Y		了解家長在接受早期 療育前後親職能力的 變化	否	否		需取得中國醫藥大 學授權後使用

臺灣物理治療學會臨床專科委員會小兒學組編製；可由臺灣物理治療學會 <http://www.tpta.org.tw/download.php> 下載。

¶ GMFM 可於網站查詢訂購 <http://as.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-1908316888.html>

⌘ 可參閱: Steenbeek D1, Ketelaar M, Galama K, Gorter JW. Goal attainment scaling in paediatric rehabilitation: a critical review of the literature. Dev Med Child Neurol. 2007 Jul;49(7):550-6.

§可於 <http://www.diyi.org.tw/bookstore.aspx> 獲取資訊

¥台灣版魁北克輔具使用者滿意度評量資訊請參閱

<http://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh1?DocID=U0001-2601200719123200>

|| 輔具心理社會衝擊量表中文版資訊

<http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22093NCUE5284073%22.&searchmode=basic>

*可於" <http://participation-environment.canchild.ca/en/index.asp> 網路填寫

可於" <http://ectacenter.org/eco/pages/outcomes.asp> 下載 FOS (英文&中文版)以及 COSF 英文版，以及使用說明