

物理治療專業督導記錄格式空白表:

## 物理治療專業督導記錄

日期： 年 月 日	時間： 點 分 至 點 分
督導之姓名(簽名)：	督導之單位/職稱：
接受督導人員(簽名)：	
督導方式：	
督導內容：	<input type="checkbox"/> 評估的過程與方式。 <input type="checkbox"/> 評估記錄的結構與內容(包含 ICF) <input type="checkbox"/> 個案選擇評估工具的合宜性 <input type="checkbox"/> 解釋標準化評估工具的結果與過程(包括遲緩判斷) <input type="checkbox"/> 綜合評估報告書行為觀察、綜合結果、療育建議與訓練方向是否合宜。 <input type="checkbox"/> 其他實務工作面臨的問題_____
督導紀錄	

物理治療專業督導記錄範例

物理治療專業督導記錄表範例一

日期：2015/05/28	時間：13:00 ~ 17:00
督導（簽名）：OOO	督導之單位/職稱：中國醫藥物治系/副教授
接受督導人員（簽名）：OOO 物理治療師	
督導方式：評估影片觀看及討論	
督導內容：	<p><input checked="" type="checkbox"/> 評估的過程與方式。</p> <p><input type="checkbox"/> 評估記錄的結構與內容（包含 ICF）</p> <p><input type="checkbox"/> 個案選擇評估工具的合宜性</p> <p><input type="checkbox"/> 解釋標準化評估工具的結果與過程（包括遲緩判斷）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 綜合評估報告書行為觀察、綜合結果、療育建議與訓練方向是否合宜。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他實務工作面臨的問題_____</p>
督導紀錄	<p><input checked="" type="checkbox"/> <u>臨床問題:</u></p> <p>1. <u>邊緣的個案較難描述及書寫治療計畫</u></p> <p>2. <u>遇到完全不配合個案、無法配合個案、或無法脫離父母</u></p> <p>3. <u>認知異常、動作異常個案</u></p> <p>4. <u>有些小朋友上手投球會，但做不出下手</u></p> <p>5. <u>autism 小朋友滿場跑怎麼辦?</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <u>共同討論之可行策略如下:</u></p> <p>1 <u>邊緣的個案較難描述及書寫治療計畫之建議</u></p> <p>1.1 可參照協調評估工具的項目描述，治療則可以用認知-行為方式，讓個案了解自己的動作差異進而做出正確的動作(可用影片回饋)</p> <p>1.2 可以拍攝兒童執行動作的情形，請小朋友指出與治療師的差異然後讓小朋友自己指出問題所在</p> <p>2 <u>遇到完全不配合個案、無法配合個案、或無法脫離父母</u></p> <p>2.1 治療師不進教室，只看家人和小孩的互動，讓他們在教室內玩，可用對講機告知父母評估項目，可同時看父母和小孩的互動</p> <p>2.2 作活動時考慮優勢能力，結合一個會的和一個不會的避免個案壓力太大，以增強其參與活動動機</p> <p>3 <u>認知異常、動作異常個案</u></p>

	<p>3.1 認知異常個案可以自己先表演一遍再讓個案測試，可用認知行為訓練合併認知和語言，肢體帶動作。</p> <p>4 <u>有些小朋友上手投球會，但做不出下手</u></p> <p>4.1 可做保齡球等的活動引導其動作。</p> <p>5 autism 小朋友滿場跑怎麼辦?</p> <p>5.1 可建立一個情境可攔截他並給他正向回饋，每次被攔截的任務越來越長，最後可以演變成儀式，注意 eye contact。</p>
--	--

物理治療專業督導記錄表範例二

日期：104/08/15	時間：12：30 ~ 13：30
督導姓名（簽名）：OOO	督導之單位/職稱：台大物治中心/資深兒童物治師
接受督導人員（簽名）：OOO	
督導方式：個案討論	
督導內容：	<input type="checkbox"/> 評估的過程與方式。 <input checked="" type="checkbox"/> 評估記錄的結構與內容（包含 ICF） <input type="checkbox"/> 個案選擇評估工具的合宜性 <input type="checkbox"/> 解釋標準化評估工具的結果與過程（包括遲緩判斷） <input checked="" type="checkbox"/> 綜合評估報告書行為觀察、綜合結果、療育建議與訓練方向是否合宜。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他實務工作面臨的問題_____
督導紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視目前評估表單，建議可利用臺灣物理治療學會提供之評估表版本，與 0-2 歲與 3-5 歲的 ICF-CY code set 的來架構評估表單的內容，重新設計評估表單。</li> <li>2. 以 ICF-CY 為架構的評估內容，除了針對孩子療育提供的建議，也應提供輔具與環境修正的建議，協助個案增加家庭活動的參與。</li> <li>3. 與家長共同討論，引導家長釐清個案目前的優先事項。</li> </ol>